

## Actions Collectives à visée émancipatrice - Niveau 2

*Elle est dans la suite de la formation de Niveau 1. Elle permettra d'approfondir les connaissances des 4 premiers jours, et de renforcer ses connaissances sur la stratégie d'action et l'évaluation d'une action collective à visée émancipatrice.*

*Au travers cette formation, le/ la stagiaire développe ses capacités autour de l'écoute, de l'aller-vers, de l'animation de groupe, de l'animation d'un acte significatif face à une situation problème. Il/ elle renforce les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être pour animer des groupes d'habitants dans l'intention de développer le pouvoir d'agir des habitants.*

*La formation est d'autant plus profitable quand les stagiaires sont inscrits à plusieurs de la même structure.*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- salarié.e.s d'un centre social
- bénévoles d'un centre social

### Prérequis

- Avoir participé à la formation de Niveau 1

### Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

### Objectifs pédagogiques

- Savoir analyser le contexte : état des lieux du partenariat, dispositifs à l'œuvre sur le territoire, place des habitants,...
- Savoir élaborer le projet avec le groupe de manière participative
- Savoir planifier, organiser l'action
- Savoir poser un acte significatif dans l'espace public
- Savoir animer un groupe, et adapter sa posture
- Savoir animer une réunion avec des supports d'intervention, distribuer la parole et gérer le temps
- Savoir préparer sa réunion et l'évaluer
- Réguler les interactions entre les participants
- Savoir assurer la sécurité du groupe
- Savoir accompagner le groupe à prendre une décision
- Savoir repérer les inégalités existantes sur un territoire
- Savoir analyser les réalités sociales et culturelles des populations
- Être en capacité de formuler des enjeux et une problématique en lien avec les situations d'inégalités repérées
- Identifier la dimension politique de situations-problèmes
- Connaître les bases des pratiques de négociations

# Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 04 75 05 04 14



- Savoir gérer et repérer ses émotions en situation de tension

## Contenu de la formation

- 1er jour: Phase d'action - Matin
  - Retour des objectifs et des expérimentations réalisées à partir de la formation de niveau 1
- 1er jour: Phase de l'action - Après-midi
  - Stratégie d'actions
  - La négociation
  - Agir dans l'espace public
- 2ème jour: Phase de l'évaluation et retour sur le processus - Matin
  - Evaluer et célébrer
  - Reprise du processus
  - Présentation de la roue
- 2ème jour: Bilan - Après-midi
  - Restitution de la roue par le groupe
  - Bilan de la formation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Les formateurs et formatrices sont des salarié.es de l'AURACS ou des fédérations des centres sociaux ayant été formées directement par l'AURACS.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Outil de la roue imprimée et mise en ligne dans l'intranet
- Livret pédagogique " Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice" offert en fin de formation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation, avec bibliographie et ressources complémentaires
- Intranet de la promotion avec des ressources tel que le programme, lieu, présentation de l'AURACS, la liste des stagiaires, des ressources

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaires d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Auto-évaluation des compétences après formation