

Actions Collectives à visée émancipatrice - Niveau 2

Elle est dans la suite de la formation de Niveau 1. Elle permettra d'approfondir les connaissances des 4 premiers jours, et de renforcer ses connaissances sur la stratégie d'action et l'évaluation d'une action collective à visée émancipatrice.

Au travers cette formation, le/ la stagiaire développe ses capacités autour de l'écoute, de l'aller-vers, de l'animation de groupe, de l'animation d'un acte significatif face à une situation problème. Il/ elle renforce les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être pour animer des groupes d'habitants dans l'intention de développer le pouvoir d'agir des habitants.

La formation est d'autant plus profitable quand les stagiaires sont inscrits à plusieurs de la même structure.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- salarié.e.s d'un centre social
- bénévoles d'un centre social

Prérequis

- Avoir participé à la formation de Niveau 1

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

Objectifs pédagogiques

- Savoir analyser le contexte : état des lieux du partenariat, dispositifs à l'œuvre sur le territoire, place des habitants,...
- Savoir élaborer le projet avec le groupe de manière participative
- Savoir planifier, organiser l'action
- Savoir poser un acte significatif dans l'espace public
- Savoir animer un groupe, et adapter sa posture
- Savoir animer une réunion avec des supports d'intervention, distribuer la parole et gérer le temps
- Savoir préparer sa réunion et l'évaluer
- Réguler les interactions entre les participants
- Savoir assurer la sécurité du groupe
- Savoir accompagner le groupe à prendre une décision
- Savoir repérer les inégalités existantes sur un territoire
- Savoir analyser les réalités sociales et culturelles des populations
- Être en capacité de formuler des enjeux et une problématique en lien avec les situations d'inégalités repérées
- Identifier la dimension politique de situations-problèmes
- Connaître les bases des pratiques de négociations

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 04 75 05 04 14



- Savoir gérer et repérer ses émotions en situation de tension

Contenu de la formation

- 1er jour: Phase d'action - Matin
 - Retour des objectifs et des expérimentations réalisées à partir de la formation de niveau 1
- 1er jour: Phase de l'action - Après-midi
 - Stratégie d'actions
 - La négociation
 - Agir dans l'espace public
- 2ème jour: Phase de l'évaluation et retour sur le processus - Matin
 - Evaluer et célébrer
 - Reprise du processus
 - Présentation de la roue
- 2ème jour: Bilan - Après-midi
 - Restitution de la roue par le groupe
 - Bilan de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Les formateurs et formatrices sont des salarié.es de l'AURACS ou des fédérations des centres sociaux ayant été formées directement par l'AURACS.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Outil de la roue imprimée et mise en ligne dans l'intranet
- Livret pédagogique " Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice" offert en fin de formation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation, avec bibliographie et ressources complémentaires
- Intranet de la promotion avec des ressources tel que le programme, lieu, présentation de l'AURACS, la liste des stagiaires, des ressources

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaires d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Auto-évaluation des compétences après formation