

## Se former au renouvellement du projet social

*Tous les 4 ans, les centres sociaux conduisent le renouvellement d'un projet social. Cette formation permet aux acteurs d'acquérir les outils et les étapes pour être pilote de son renouvellement.*

*Au terme de la formation, les participants seront davantage en capacité de :*

- *D'analyser leur contexte de territoire et de mettre en place une fiche projet pour toute la démarche*
- *De maîtriser les processus de diagnostic territorial et participatif et d'évaluation*
- *D'utiliser de nouveaux outils d'animation*
- *Connaitre les attendus de la CNAF*
- *D'opérer des choix stratégiques et techniques pour animer la démarche avec les équipes professionnelles, bénévoles mais aussi avec les partenaires institutionnels en lien avec la démarche.*

**Durée:** 21.00 heures (5.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Professionnels des centres sociaux et espaces de vie social
- Bénévoles

### Prérequis

- Aucun

### Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les étapes de la démarche de renouvellement de projet social
- Acquérir des outils méthodologiques pour chaque moment clé de la démarche : diagnostic territorial et participatif, évaluation, passage aux axes, définition du budget
- Acquérir de nouveaux types d'animation pour aller à la rencontre du public et savoir les utiliser
- Adapter ses postures stratégiques et techniques dans le pilotage de la démarche

### Contenu de la formation

- JOUR 1: entrer dans la démarche de renouvellement
  - Accueil et présentation des stagiaires
  - Échange autour des attentes et repérages des besoins
  - Apports théoriques autour des « préalables » requis pour mettre en place une démarche projet: Identification du territoire Repérage des acteurs : rôle et missions dans les comités de pilotage, groupes techniques et groupes ressources. Comprendre les enjeux propre à son contexte Retours des attendus de la circulaire CNAF

- Retour d'expériences à partir des situations des participants
- présentation et formation à la pratique d'un nouvel outil d'animation pour aller chercher la parole des habitants : « la cartographie d'usages », concept développé par Elisa Boutin, spécialisée dans l'animation En pied d'immeuble
- JOUR 2: Maîtriser les étapes du diagnostic territorial et participatif
  - Retour sur l'application de la méthode « cartographie d'usage »
  - Apports théoriques autour de la mise en place d'un diagnostic territoriale et participatif : Retours des attendus de la circulaire CNAF Présentation des différents types de données : froides (statistiques), tièdes, chaudes (paroles habitants et partenaires) Connaître les endroits où aller chercher la ressource statistique et les données minimales à utiliser Repérer les outils d'animation à utiliser en fonction des contextes de chaque centre social (porteur de parole, arbre à palabre, questionnaire....) Définir les différents outils à mettre en place pour une bonne réussite du diagnostic : trame de questions, fiche de lecture pour analyser...
  - Mise en pratique à partir de travaux de groupe et restitution collective
- JOUR 3 : Evaluer l'ancien projet social et définir l'évaluation du futur projet
  - Retour collectif sur les applications du diagnostic de territoire
  - Apports théoriques autour de la mise en place de l'évaluation Présentation des différents concepts : bilan, évaluation, questions évaluatives Identification des notions à maîtriser et pouvant être évalué : cohérence, pertinence, efficacité, faisabilité, utilité sociale, Retours des attendus de la circulaire CNAF Focus autour de la notion d'utilité sociale : définition, présentation des grilles de lectures, critères et indicateurs
  - Mise en pratique à partir de questions évaluatives définies avec les stagiaires
- JOUR 4 : Analyser et construire l'arbre à objectif
  - Retour collectif sur les applications de la mise en place des évaluations « ancien projet social ».
  - Apports théoriques autour de « l'arbre à objectif »: Retours des attendus de la circulaire CNAF Comprendre comment utiliser les données récoltées lors du diagnostic et évaluation, ainsi que les points d'attention Présentation de la méthode à utiliser : définir les objectifs généraux, stratégiques, opérationnels, les actions, les objectifs attendus Définition d'outils d'animation pour mener cette phase en collectif (avec équipes et habitants)
  - Mise en pratique pour sélectionner la donnée et définir l'arbre à objectif à partir de la situation d'un participant
  - Bilan général de la formation et évaluation à chaud des formateurs/ formatrices

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

L' AURACS est l'espace ressource, d'expérimentation et de prospective des 9 fédérations de centres sociaux. L'équipe de formateurs et de formatrices est issues des fédérations.

Mélanie Caron, déléguée à la fédération des centres sociaux de l'Isère formera les stagiaires

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Mise à disposition de documents supports
- La méthode pédagogique utilisée s'inscrit dans une logique de pédagogie active s'appuyant sur - Le savoir, l'expérience des stagiaires pour mettre en place des situations pédagogiques de questionnement, d'analyse voire d'action (méthode interrogative). - La transmission de savoirs et l'apport de théorie sur des concepts clés de

# Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: [formation.auracs@centres-sociaux.fr](mailto:formation.auracs@centres-sociaux.fr)

Tel: 04 75 05 04 14



manière expositive - La mise en situation des stagiaires sur des thèmes identifiés (méthode expérientielle). La formatrice s'appuiera sur des outils tels que les échanges de pratique entre participants, études de cas, jeux de rôle, mises en situation, techniques de la démonstration, production ... en groupe, individuellement.

## Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- réalisation de cartographie
- auto-évaluation avant et après formation
- Evaluation des besoins avant formation
- Evaluation de satisfaction à chaud et à froid des stagiaires, à chaud des formateurs, et à froid des employeurs
- Certificat de réalisation de l'action de formation.