

Animateurs et Animatrices Jeunes - Pédagogie critique de l'engagement

Cette formation expérimentale, en 2019, a été construite en collaboration avec les fédérations des centres sociaux de l'Ain, des 2 Savoie et la FCSF, après un travail d'élaboration avec des administrateurs et administratrices de centres, des directions et des animateurs et animatrices.

Prenant appui sur la motion Jeunesse de la FCSF, cette formation permet de travailler la posture et le rôle de l'animation jeunesse, en développant son rôle "citoyenneté". Mélangant définition du métier, postures et fonctions de l'animateur, culture politique, les animateurs/animatrices se testent à observer autrement, à débattre, à développer des actions qui permettent aux jeunes de mieux cerner le monde dans lequel ils vivent et d'agir sur les rapports de domination.

Sur le même modèle des autres « FAVE », l'essaimage est pensé dès à présent, cette formation est construite pour que chaque fédération qui souhaiterait l'animer puisse le faire, après un temps de formations de formateurs.

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Profils des stagiaires

- Animateurs et animatrices Jeunesse d'un centre social ou d'un espace de vie social
- Coordonateurs et coordonnatrices Jeunesse d'un centre social ou d'un espace de vie social
- Délégué.es et chargé.es de mission des fédérations

Prérequis

- aucun autre pré-requis

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir le métier d'animateur-animatrice jeunesse dans un centre social
- Savoir définir et savoir comprendre les impacts sur les métiers de notion clé : "les jeunes", les discriminations, les rapports de domination, le processus de transformation sociales, la conscientisation
- Être en capacité de comprendre "la pédagogie de l'engagement" et de s'y appuyer pour construire sa pratique
- Renforcer ses compétences d'animation d'un groupe
- Savoir animer des espaces de débat, des espaces démocratiques
- Identifier les conflits potentiels et s'appuyer, de façon non violente et dans la tradition de l'éducation populaire
- Connaître les différentes postures de l'animateur-trice et être en capacité d'utiliser celle adaptée à l'action
- Être en capacité de valoriser son action et celle du public cible

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 07 65 51 17 49



Contenu de la formation

- Jour 1 Matinée
 - Inclusion
 - Attentes
 - Qu'est ce que c'est qu'animer?
 - Qu'est ce qui fait mon métier?
- Jour 1 Après-midi
 - Inclusion
 - Histoire de l'Education Populaire
 - Définir les concepts: Emancipation, conscientisation, transformation sociale
 - Les postures de l'animateur et analyse des actions mis en oeuvre dans sa structure
- Jour 2 matinée
 - Inclusion
 - Portrait de jeunesse et place dans la société
 - Sociologie de la jeunesse
 - contexte de l'action: prestation de service jeunesse, pédagogique de l'engagement
- Jour 2 après midi
 - les rapports de domination
 - Aller-vers: ce que vivent les jeunes sur le territoire
 - bilan de 2 jours
- Jour 3 - matinée
 - Inclusion
 - retour de ce que vivent les jeunes sur mon territoire
 - Pédagogie Critique: Rencontre avec Irène Pierera
 - Temps d'échange animée avec Irène
- Jour 3 - après-midi
 - Inclusion
 - Expériences conscientisantes
 - Réalisation en groupe d'expériences conscientisantes
- Jour 4 - matinée
 - Inclusion
 - Monomythe de Campbell: penser son action
 - Animer un débat
- Jour 4 - Après midi
 - Inclusion
 - Stéréotypes et discriminations: Le Camp des milles
 - Poursuite sur le débat
 - Bilan des 2 jours
- Jour 5 : matin
 - Inclusion
 - Retour sur les expériences d'entre 2 sessions
 - définir les concepts: transformation sociale
- Jour 5: après-midi
 - Inclusion
 - Culture Politique

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 07 65 51 17 49



- Comprendre le processus des actions collectifs à visée émancipatrice
- Forum d'initiatives inspirantes
- Jour 6: matin
 - inclusion
 - Ce qui questionne encore sur le métier
 - Etre animateur en Centre social : préparation de la présentation des contenus de la formation par les stagiaires
 - Début de bilan de la formation
- Jour 6 : après-midi
 - Temps de discussion préparé par les stagiaires avec les employeurs, la CAF et la Drajes sur les apports de la formation et le métier d'animateurs/ animatrices jeunesse
 - Fin du bilan et clôture de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Mélanie ROUSSET - déléguée à l'AURACS, en charge de la formation

Sébastien HOVART- ludopédagogue, formateur alliant des apports théoriques et des outils ludiques de transmission des contenus

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Apports théoriques, par des méthodes actives
- Présentation d'initiatives
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Intranet de la promotion sur Digiforma

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Enquête avant formation
- Auto-évaluation des compétences avant et après la formation
- Formulaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation.
- Bilan oral en fin de session de 2 jours