

Ludopédagogie dans les CLAS

Cette formation complète la formation de base "Apprendre à apprendre", pour les acteurs et actrices des CLAS . Elle permet de développer les compétences pour apprendre à apprendre en utilisant le jeu comme outil d'apprentissage.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- salarié.es de centres sociaux intervenant sur le CLAS ou sur l'aide aux devoirs
- bénévoles de centres sociaux intervenant sur le CLAS ou sur l'aide aux devoirs

Prérequis

- aucun

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Objectifs pédagogiques

- Savoir développer les compétences cognitives des enfants et des jeunes
- Savoir différencier les 4 ressorts ludiques
- Savoir utiliser les jeux en fonction des différentes méthodes pédagogiques
- Savoir construire son jeu approprié à la problématique du CLAS

Contenu de la formation

- Matinée: le jeu et l'apprentissage
 - Inclusion, cadre , attentes
 - Les compétences cognitives: - Quelles sont les différentes compétences cognitives? - Jeux et activités qui permettent le développement des compétences cognitives - Mise en application : quelles activités pour développer les compétences cognitives des enfants et des jeunes ?
 - Les jeux - concept et définition - Roger Caillois: - Définition du jeu t les 4 ressorts ludiques - Mimicry (imitation) - Ilixs (vertige) - Agon - (compétition) - Aléa (hasard) - Les combinaisons possibles et combinaisons interdites
 - Les différents méthodes pédagogiques: - Les méthodes interrogatives (Quizz, Kahoot, la prédiction formative...) - Les méthodes actives (Ludo-pédagogie - la pédagogie par projet - transfert des acquis par la mise en pratique concrète - la collaboration active - l'élève professeur - les modes collaboratifs etc...)
- Après-midi: Se tester pour savoir construire des jeux adaptés aux apprentissages
 - Création d'un jeu pour transmette une compétences
 - Exercice en sous-groupe - Choisir une problématique du CLAS et la traiter sous forme d'un jeu (création ou transformation d'un jeu)
 - Petits jeux et site ressource
 - Bilan de la journée

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz
26100 ROMANS-SUR-ISERE
Email: mr@centres-sociaux.fr
Tel: 07 65 51 17 49



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Nicolas Dreuilhe , professionnel de la formation au sein des MJC. Il anime des formations autour de l'apprentissage des fonctions cognitives et des neurosciences

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Formation avec méthodes pédagogiques actives
- Alternance de théorie et de pratique
- Mise à disposition des documents supports à la suite de la formation
- Intranet de la promotion avec des ressources (programme, lieu, présentation de l'AURACS, stagiaires, ressources...)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Enquête avant formation
- Mise en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaire d'évaluation de la formation auprès du formateur
- Auto-évaluation des compétences avant et après formation
- Evaluation des acquis par le formateur
- Certificat de réalisation de l'action de formation