

Actions Collectives à visée émancipatrice - 2024

Par cette formation, le/ la stagiaire développe ses capacités autour de l'écoute, de l'aller-vers, de l'animation de groupe, de l'animation d'un acte signification face à une situation problème. Il/ elle renforce les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être pour animer des groupes d'habitants dans l'intention de développer le pouvoir d'agir des habitants. Le/ la stagiaire sera en capacité de mener des actions collectives à visée émancipatrice suivant une méthodologie spécifique.

La formation est d'autant plus profitable quand les stagiaires sont inscrit.es à plusieurs de la même structure.

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Profils des stagiaires

- salarié.e.s d'un centre social
- bénévoles d'un centre social

Prérequis

- Pas de pré-requis

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont accessible aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur.se d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

Objectifs pédagogiques

- Savoir pratiquer une écoute des habitant.es
- Savoir repérer les inégalités existantes sur un territoire
- Savoir définir un mandat
- Savoir identifier une situation-problème provenant des habitant.es
- savoir identifier la dimension politique de situations-problèmes
- Savoir animer un groupe d'habitants dans l'objectif d'analyser les réalités sociales et culturelles des populations
- Savoir accompagner le groupe à prendre une décision
- Savoir réguler les interactions entre les participants
- Savoir pratiquer les bases des pratiques de négociations
- Savoir construire un acte significatif dans l'espace public
- Savoir transmettre le processus d'une action collective

Contenu de la formation

- Journée 1- les actions à visée émancipatrice - vision globale - matin
 - Construire le groupe
 - Les attentes individuelles
 - Les règles du groupe

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 07 65 51 17 49



- Les qualités de la personne en posture de "passeur"
- Définir les concepts
- Journée 1 - l'écoute et le chemin d'une action collective - après-midi
 - exercice d'écoute
 - Des formes d'écoutes - point théorique
 - Présentation du processus de l'action collective à visée émancipatrice
- Journée 2 - Le Mandat et l'écoute - matin
 - Le mandat et la posture
 - L'écoute d'un territoire
- Journée 2 - Carte du territoire et objectif - Après-midi
 - Carte du territoire
 - Objectifs de chaque centre
 - Bilan
- Journée 3 - expérientiel du processus - Matin -
 - Schéma du processus et objectif par centre
- Journée 3 - La phase de groupe - Après-midi
 - L'écoute orientée
 - La conscientisation
 - Fonctions et postures d'un centre social
- Journée 4 - Animer le groupe - matin
 - Analyse de contexte
 - Exercice d'animation d'une réunion
- Journée 4 - Phase du groupe - après-midi
 - Exercice d'animation de réunion - suite -
 - L'entre 2
 - Bilan de la session
- Journée 5 - Phase d'action - Matin
 - Retour des objectifs et des expérimentations
- Journée 5 - Phase de l'action - Après-midi
 - Stratégie d'actions
 - La négociation
 - Agir dans l'espace public
- Journée 6 - Phase de l'évaluation et retour sur le processus - matin
 - Evaluer et célébrer
 - Reprise du processus
 - Présentation de la roue
- Journée 6 - Bilan - Après-midi
 - Restitution de la roue
 - Bilan de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz

26100 ROMANS-SUR-ISERE

Email: formation.auracs@centres-sociaux.fr

Tel: 07 65 51 17 49



Les formateurs et formatrices sont des salarié.es de l'AURACS ou des fédérations des centres sociaux ayant été formées directement par l'AURACS.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Intranet de la promotion avec des ressources (programme, lieu, présentation de l'AURACS, stagiaires, ressources)
- Outil de la roue imprimée et mise en ligne dans l'intranet
- Livret pédagogique " Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice" offert en fin de formation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation, avec bibliographie et ressources complémentaires

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Enquête avant formation
- Mises en situation
- Auto-Evaluation des compétences avant et après formation
- Formulaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaires d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Evaluation des acquis par le formateur/formatrice
- Certificat de réalisation de l'action de formation