

Référent.es Familles 03

Cette formation s'adresse aux référent.es familles d'un centre social.

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Profils des stagiaires

- Référent.e familles dans un centre social

Prérequis

- aucun

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir le concept de "famille"
- Savoir décrire les différentes dimensions sociologiques des « familles » : évolution de la structure familiale, compétences et fonctions parentales, place des pères, la question du genre dans la famille, la co éducation des enfants....
- Savoir expliquer l'émergence et la finalité du métier « référent famille » porté par la CNAF, dans un contexte social en perpétuel mutation.
- Savoir décrire les missions du référent famille
- Savoir définir les pratiques possibles d'accompagnement des familles en centre social
- Savoir développer le projet famille avec les partenaires du territoire en lien avec le projet social global de la structure
- Savoir déterminer les postures professionnelles du référent famille
- Savoir décrire les pratiques actuelles d'accompagnement des parents, de la place de l'entité famille au sein du centre social
- Savoir organiser les échanges dans le centre social sur la base des apports de la formation avec la transmission d'outils,
- Savoir déterminer des pistes de développement et d'évaluation, des axes de travail.

Contenu de la formation

- Journée 1 matin: de la famille aux familles Déconstruction d'une représentation sociale idéalisée « la famille » pour clarifier le groupe social familial « les familles »
 - Accueil - inclusion - Attentes
 - Qu'est ce que la famille?
 - Comment se construit la famille?

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz
26100 ROMANS-SUR-ISERE
Email: mr@centres-sociaux.fr
Tel: 07 65 51 17 49



- Journée 1 Après-midi: de la famille aux familles Déconstruction d'une représentation sociale idéalisée « la famille » pour clarifier le groupe social familial « les familles »
 - Inclusion
 - Mais à quoi sert la famille?
- Journée 2 matin: de la famille aux familles Déconstruction d'une représentation sociale idéalisée « la famille » pour clarifier le groupe social familial « les familles »
 - Inclusion - retour sur la 1er journée
 - la parentalité questionnée
- Journée 2 après-midi: de la famille aux familles Déconstruction d'une représentation sociale idéalisée « la famille » pour clarifier le groupe social familial « les familles »
 - La parentalité et le genre
 - Bilan des 2 journées
- Journée 3: Comprendre l'émergence et la finalité du poste « référent famille » porté par la CNAF, dans un contexte social en perpétuel mutation. Connaître et s'appropriier les missions du référent famille
 - Accueil - Inclusion - reprise de l'entre 2 session
 - La famille est un objet politique...
 - La CNAF est partie prenante des politiques familiales.
- Journée 3: Comprendre l'émergence et la finalité du poste « référent famille » porté par la CNAF, dans un contexte social en perpétuel mutation. Connaître et s'appropriier les missions du référent famille
 - Inclusion
 - Lien CAF / centres sociaux : les différents agréments, les appels à projet
 - La circulaire CNAF - Le « référent famille » : un acteur privilégié pour la mise en place d'un accompagnement des familles
 - bilan des 2 journées
- Journée 4 matin: la place des partenaires dans le projet famille
 - Inclusion
 - Loi 2002 : définition de l'action sociale et de l'intervention sociale
 - Identification des partenaires agissant dans les champs des familles
 - Les centres sociaux : acteurs de l'intervention sociale o Accès aux droits o L'accompagnement à l'éducation o L'éducation populaire
 - Les liens possibles avec les partenaires: exemples de pratique
- Journée 4 après-midi: la place des partenaires dans le projet famille
 - Inclusion
 - Les partenaires financiers
 - De l'appel à projet à l'action ou de l'action à l'appel à projet ? comment valoriser sa pratique, son action auprès des partenaires financiers ? Comment et pourquoi travailler avec des partenaires ?
 - Bilan
- Journée 5 matin: Penser ensemble à des pratiques possibles d'accompagnement des familles en centre social - faire lien avec le projet social global de la structure
 - Accueil - Inclusion - retour sur l'intersession
 - Place et sens du projet famille dans le projet social du centre social
- Journée 5 après-midi: Penser ensemble à des pratiques possibles d'accompagnement des familles en centre social - faire lien avec le projet social global de la structure
 - Inclusion

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz
26100 ROMANS-SUR-ISERE
Email: mr@centres-sociaux.fr
Tel: 07 65 51 17 49



- L'accueil, l'écoute des familles : identification d'une demande ou d'un besoin o Une posture professionnelle : écoute large / écoute ciblée - écoute active / relation d'aide o Ma pratique : entre proximité et mise à distance. Empathie / sympathie o Distinction demande et besoin
- Journée 6 matin: Penser ensemble à des pratiques possibles d'accompagnement des familles en centre social - faire lien avec le projet social global de la structure
 - Inclusion
 - Les différents modes d'accompagnements des familles o Créations de liens interfamiliales o Soutien à la parentalité o Actions collectives émancipatrices
- Journée 6 après-midi: Penser ensemble à des pratiques possibles d'accompagnement des familles en centre social - faire lien avec le projet social global de la structure
 - Inclusion
 - Référent famille : coordinateur et animateur d'un projet
 - Bilan de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

L' AURACS est l'espace ressource, d'expérimentation et de prospective des 9 fédérations de centres sociaux. La formation sera animée par Agnès Soulerin, ancienne directrice de Centre social et déléguée au Secours Catholique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation, avec bibliographie et ressources complémentaires
- Intranet de la promotion avec des ressources (programme, lieu, présentation de l'AURACS, stagiaires, ressources)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émargement
- Enquête avant formation
- Formulaire d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaire d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Auto-Evaluation des compétences avant et après formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation