

Apprendre à Apprendre

Cette formation est à destination des animateurs et intervenants CLAS. Les inégalités face aux apprentissages se creusent. Certains enfants sont en difficultés avec les apprentissages. Comment développer des façons d'intervenir pertinentes et efficaces, tout en prenant en compte les évolutions du CLAS?

Cette formation permet de développer les compétences des acteurs autour de la connaissance de l'apprentissage.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- salarié.es de centres sociaux intervenant sur le CLAS ou sur l'aide aux devoirs
- bénévoles de centres sociaux intervenant sur le CLAS ou sur l'aide aux devoirs

Prérequis

- aucun

Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion "apprendre à apprendre"
- Développer la compétence « apprendre à apprendre » et savoir la mettre en pratique
- Acquérir, Approprier et utiliser de méthodes simples d'apprentissage.
- Comprendre les éléments qui favorisent la réussite des apprentissages chez l'apprenant.
- Adapter sa posture d'accompagnateur à la scolarité de façon à développer les capacités d'apprendre avant même les apprentissages.
- Savoir mobiliser les ressources dont l'enfant a besoin pour apprendre (mémoire - motivation - concentration...)
- Favoriser le développement de la compétence « Apprendre à apprendre » chez les enfants, les jeunes et dans les familles
- Être capable de concevoir des outils d'accompagnement adaptés

Contenu de la formation

- 1er jour
 - Accueil du groupe et attentes
 - Repérer les facteurs avec lesquels l'apprentissage est en lien
 - Cours sur la mémoire (l'encodage – le stockage – le rappel)
 - La concentration et le contrôle de la pensée
 - Les différents moyens mnémotechniques et la carte mentale
 - Quelles mises en pratique dans les fonctions d'animateur ?

Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz
26100 ROMANS-SUR-ISERE
Email: mr@centres-sociaux.fr
Tel: 07 65 51 17 49



- 2ème jour
 - Ce que les neurosciences nous apprennent.
 - Neuroplasticité et apprentissage
 - La motivation et l'engagement actif
 - Comprendre et retenir
 - Exercices pratiques
- 3ième jour
 - Les compétences cognitives et comment les développer
 - Les conditions de réussite des apprentissages
 - Les liens avec les parents et les professeurs
 - Bilan et évaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

L' AURACS est l'espace ressource, d'expérimentation et de prospective des 9 fédérations de centres sociaux. L'équipe de formateurs et de formatrices est issues des fédérations.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Mise en place de temps de mise en pratique, expériences, jeux, outils pédagogiques et participatifs
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Enquête avant formation
- Formulaire d'évaluation de la formation après formation à chaud et à froid
- Formulaire d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Auto-évaluation avant et après formation
- Évaluation des stagiaires des acquis par le formateur
- Certificat de réalisation de l'action de formation.