

## Adaptation à la fonction des nouveaux responsables de Centres Sociaux (AFNR)

*Cette formation est destinée aux nouveaux responsables de centres sociaux (nommés ou souhaitant le devenir). Partant de l'histoire des centres sociaux et de leur Charte, tous les fondamentaux du pilotage de centre social sont abordés : la méthodologie d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du projet social, les démarches participatives et le soutien au pouvoir d'agir des d'habitants, la circulaire Cnaf, le processus d'agrément, le travail associé, les ressources humaines et la posture du directeur ou de la directrice.*

*Cette formation est proposée au niveau national, et est proposée également sur notre territoire Auvergne Rhône-Alpes*

**Durée:** 63.00 heures (9.00 jours)

### Profils des stagiaires

- directrice/directeur nouvellement en poste
- Responsable de structure AVS

### Prérequis

- Être en situation de direction de centre social ou d'EVS ou dans la perspective de le devenir à court terme

### Accès pour les stagiaires en situation de handicap

Si vous êtes porteur.se d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous lors de votre inscription pour adapter les modalités et le déroulé de la formation à votre situation.

### Objectifs pédagogiques

- Connaître l'environnement du centre social, son champ d'action, son cadre d'intervention
- Comprendre et savoir mettre en œuvre le processus d'élaboration du projet social
- Savoir adapter l'organisation démocratique du centre social
- Etre en capacité d'appliquer de nouvelles formes de management au centre social
- Savoir adapter l'économie au service du Projet Social
- Etre en capacité d'adapter sa posture de responsable adaptée au contexte spécifique des Centres Sociaux
- Savoir mettre en oeuvre des animations participatives en Centre Social
- Savoir utiliser les outils, les méthodes et les postures nécessaires aux actions collectives à visée émancipatrice
- Savoir mettre en place une nouvelle forme d'éducation populaire

### Contenu de la formation

- Journée 1 : Connaître les fondamentaux du concept Centre Social, son histoire, son réseau
  - accueil du groupe , inclusion

# Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz  
26100 ROMANS-SUR-ISERE  
Email: [mr@centres-sociaux.fr](mailto:mr@centres-sociaux.fr)  
Tel: 07 65 51 17 49



- Un Centre Social, c'est quoi : Connaître le mouvement qui a construit les Centres Sociaux et ses liens avec l'éducation populaire
- La Charte des centres sociaux
- Les centres sociaux aujourd'hui
- Bilan
- Journée 2: Connaître le Centre Social et son cadre d'intervention
  - inclusion - retour sur la journée 1
  - La CNAF : De la circulaire de 2012 aux enjeux actuels Projet social et projet famille Le partenariat institutionnel
  - Les fondamentaux du projet social
  - Bilan de la journée
- Journée 3: Comprendre et savoir mettre en œuvre le processus d'élaboration du projet social
  - Inclusion - retour sur la journée 2
  - Le renouvellement du projet social : L'évaluation et le diagnostic
  - L'élaboration du projet : De la mission à la vision
  - Appréhender l'utilité sociale et l'impact social
  - Bilan de la session
- Journée 4: Etre initié à la conduite d'une action collective à visée émancipatrice
  - Inclusion
  - Partir des questions portées par les habitants...Pourquoi ? Comment ?
  - Aller vers les habitants, mobiliser, animer les groupes, agir
  - Les différentes postures du Centre Social
  - Bilan
- Journée 5: Renforcer l'organisation démocratique du centre social
  - Inclusion / Retour des contenus de la journée précédente
  - Le centre social, une organisation participative ?
  - Transformer l'organisation du centre social pour plus de participation : Méthode et approche
  - Bilan de la journée
- Journée 6: Penser de nouvelles formes de management au centre social
  - Inclusion / Retour des contenus de la journée 5
  - Découvrir les principes du management participatif
  - Le directeur du centre social animateur RH, leader jardinier
  - Bilan de la session / Outil d'évaluation pour la session
- Journée 7 : Appréhender l'animation participative en Centre Social
  - Inclusion
  - L'animation participative : Des principes pour agir
  - L'animation participative : Des principes pour agir comme directeur
  - Bilan de la journée
- Journée 8: L'économie au service du Projet Social
  - Inclusion: retour sur la journée 8
  - Repenser le modèle économique d'un centre social: Quelles ressources ? Quelles possibilités ?
  - Le projet social : un guide pour conduire et piloter l'économie du projet
  - Bilan de la journée
- Journée 9: S'ouvrir à de nouvelles pensées de société en repensant une nouvelle forme d'éducation populaire
  - Inclusion

# Auvergne Rhône-Alpes Centres Sociaux

Place Hector Berlioz  
26100 ROMANS-SUR-ISERE  
Email: [mr@centres-sociaux.fr](mailto:mr@centres-sociaux.fr)  
Tel: 07 65 51 17 49



- L'économie sociale et solidaire : quelle place pour les centres sociaux ? Quelles contributions ?
- Retour sur les acquis de la démarche du projet social
- Posture et positionnement professionnel
- Bilan de la formation - Evaluation à chaud

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

L' AURACS est l'espace ressource, d'expérimentation et de prospective des 9 fédérations de centres sociaux. Cette formation est menée par 3 formateurs d'Accolades, Thierry Cheine, Xavier Chenu et Rodolphe Devalcourt et par un formateur de l'AURACS.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Formation pédagogique avec des méthodes et outils de l'Education Populaire (Petit groupe, grand groupe - outil participatif - jeu pédagogique...)
- Documents supports
- Etude de cas concrets, mise en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Enquête avant-formation
- Formulaire d'évaluation de la formation à chaud et à froid auprès des stagiaires
- Formulaire d'évaluation de la formation auprès du/des formateurs.trices
- Auto-Evaluation des compétences avant et après formation
- Évaluation des stagiaires par le formateur sur les acquis
- Certificat de réalisation de l'action de formation.