

Promouvoir la santé des enfants et des jeunes par le renforcement des compétences psychosociales (CPS) : les fondamentaux - 25, 26 septembre et 7 novembre 2025 à ST HERMINE

Objectifs généraux

Connaître et s'approprier le concept des compétences psychosociales en vue d'élaborer et d'animer des projets auprès du public

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Acquérir les connaissances clés sur les compétences psychosociales (CPS)
- Concevoir et animer des interventions de renforcement des compétences psychosociales
- Identifier les critères de qualité des programmes de renforcement des CPS

Profils des apprenants

Public visé :

- Tout intervenant dans le champ de la promotion de la santé, de l'éducation, de l'animation du territoire de St Hermine
- Le coût stagiaire est pris en charge dans le cadre du dispositif Pôle CPS d'InteractionS Pays de la Loire financé par l'ARS Pays de la Loire.

Prérequis :

- Sur la base du volontariat pour les professionnel.les, élu.es et bénévoles de St Hermine

Modalités et dispositifs d'accueil

Durée : 19.30 heures (3.00 jours)

Type de formation : Formation présentielle

Nombre de stagiaires : de 10 à 16 personnes

Lieu de formation : à définir

Repas : à votre charge sauf indication contraire

Accessibilité : Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir

Délais d'accès : 15 jours

Organisme de formation d'Association Addictions France dont la dénomination sociale est ANPAA. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (L. 6352-12 du code du travail). Trame MAJ le 28.03.2025
Site - Nord & Ouest
Email : formation-nord-ouest@addictions-france.org

Reconnue d'utilité publique

Fondée en 1872 par Louis Pasteur & Claude Bernard
www.addictions-france.org

Suivez-nous sur :

 @AddictionsFr

 Association Addictions France

 Association Addictions France

Contenu de la formation

- SEQUENCE INTRODUCTIVE
 - Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes
 - Pose du cadre du groupe
 - Constitution du groupe
- SEQUENCE N°1 : Les concepts : compétences psychosociales, éducation pour la santé et promotion de la santé
 - Travail sur les représentations
 - Définition des concepts
- SEQUENCE N°2 : Les compétences cognitives : focus sur la compétence générale "renforcer sa conscience de soi"
 - Expérimentation d'activités
 - Apports sur les compétences cognitives et conscience de soi
 - Partage d'outils pour renforcer la conscience de soi
- SEQUENCE N°3 : Les compétences émotionnelles : focus sur la compétence générale "renforcer sa conscience des émotions"
 - Expérimentation d'activités
 - Apports sur les compétences émotionnelles et la conscience des émotions
 - Partage d'outils pour renforcer la conscience des émotions
- SEQUENCE N°4 : Les critères de qualité relatifs aux pratiques CPS
 - Focus sur le conducteur de séance et les étapes d'une activité
 - Les repères pour construire une progression pédagogique
 - Les pratiques formelles et informelles
- SEQUENCE N°5 : Les compétences sociales : focus sur la compétence générale "développer des relations constructives"
 - Expérimentation d'activités
 - Apports sur les compétences sociales et la notion de relations constructives
 - Partage d'outils pour développer des relations constructives
- SEQUENCE N°6 : Les conditions optimales d'implantation d'un programme CPS
 - Les critères de qualité d'un programme CPS : implantation et environnement éducatif favorable
 - Les perspectives à mettre en place à l'issue de la formation
- SEQUENCE FINALE
 - Evaluer la satisfaction et les acquis
 - Clôture de la formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Association Addictions France propose des formations à tout professionnel ou bénévole intéressé et/ou confronté à des problématiques liées aux conduites addictives

Les équipes de formation du site Nord et Ouest interviennent en Normandie, Bretagne, Centre-Val de Loire et Pays de la Loire

Cette formation sera animée par :
Emilie PROVOST, chargée de projet, Promotion Santé

Organisme de formation d'Association Addictions France dont la dénomination sociale est ANPAA.
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (L. 6352-12 du code du travail). Trame MAJ le 28.03.2025

Site - Nord & Ouest

Email : formation-nord-ouest@addictions-france.org

Reconnue d'utilité publique

Fondée en 1872 par Louis Pasteur & Claude Bernard

www.addictions-france.org

Suivez-nous sur :

 @AddictionsFr

 Association Addictions France

 Association Addictions France

Béatrice BEAUDOUIN, coordinatrice prévention formation, Association Addictions France

Le site est composé :

D'une équipe pédagogique composée de professionnels de terrain et d'experts en addictologie pour vous accompagner dans l'atteinte de vos objectifs professionnels et le développement de vos compétences à travers la transmission de connaissances et le partage d'expériences

D'une équipe de coordination pour assurer une réponse réactive, coordonnée et de qualité aux demandes de formation du territoire et vous accompagner dans la définition de votre besoin, le choix des formations, la mise en place de vos projets de développement de compétences et répondre à vos questions pratico-pratiques sur nos formations

D'une équipe de pilotage pour assurer la mise en œuvre d'une démarche qualité

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique
- Echanges d'expériences et de pratiques
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants : support de formation, activités CPS et activités interactives telles que quiz, cas pratiques, etc.
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- Avant la formation : Recueil des attentes et évaluation des connaissances et/ou compétences
- Pendant la formation : Auto-positionnements, Validation des acquis en temps réel à travers de travaux de groupes et de mises en situation
- Après la formation : Évaluation des acquis en fin de formation

Amélioration continue

Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraîne la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes