

## **Devenir formateur·trice en éducation à l'environnement - Perfectionnement**

*Ce stage s'inscrit dans le prolongement des sessions organisées en 2015 et en 2022/2023 permettant un retour sur les pratiques et un regard sur les actualités, dont les recherches sur les neurosciences. Il est construit aussi pour permettre à quelques nouveaux formateurs de s'y associer.*

*Cette journée de formation sera l'occasion de favoriser la montée en compétences des formateur·trices tant au niveau individuel que collectif et d'impulser une dynamique entre les membres de ce groupe.*

*La formation alternera avec des temps pratiques et des temps théoriques d'appropriation des outils. Une place importante sera laissée aux échanges entre les participant·es, notamment avec l'alternance de temps en grand groupe et des temps en petits groupes. Les formateur·trices utiliseront le plus possible des méthodes d'animation participative pour le bon déroulement de la journée de formation.*

*Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation.*

**Durée:** 28.00 heures (4.00 jours)

### **Profils des apprenants**

- Cette formation s'adresse à toute personne réalisant des actions de formation en EEDD.

### **Prérequis**

- Avoir déjà mené une action de formation.

### **Accessibilité et délais d'accès**

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap. En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec Noémie Huby, référente Handicap (voir le contact indiqué ci-après).

### **Qualité et indicateurs de résultats**

# GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

4 Place Carnot

69002 LYON

Email : noemie.huby@graine-ara.org

Tel : +33972300490



## Objectifs pédagogiques

- Clarifier la posture de formateur-trices d'adultes : commencer à se forger un regard, développer ses capacités d'écoute, identifier les points de vigilance...
- Poursuivre la montée en compétences des formateur-trices.
- Faire évoluer sa pratique de formateur-trice par de l'analyse de pratique, ouverture vers les neurosciences,...

## Contenu de la formation

- Temps d'inclusion
  - Présentation de la formation, de son déroulé et ses objectifs
  - Temps d'interconnaissance entre les stagiaires
  - Découverte du lieu de la formation
- Mutualisations, analyses de pratiques professionnelles, regards réflexifs sur les postures, démarches, méthodes et outils (ce travail sera conduit à partir des acquis et expériences d'actions de formation des participants)
- Apport et échanges sur "Éducation et formation (avec focus sur le dehors), la nouvelle donne scientifique du XXIème siècle"
  - Apports relevant du champs des sciences de l'évolution, embryologie, neurosciences, éthologie, sciences de l'éducation,
  - Échanges sur les conséquences pratiques considérables : De la "grille" de stage au "plan de vol" qui prend en compte conjointement la spacialité et la temporalité.
- Bilan individuel et collectif de la formation. Perspectives pour la suite.

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Formateurs :

- Louis Espinassous, éducateur nature, d'abord à Jeunesse et Sports et au Parc National des Pyrénées, puis comme travailleur indépendant, il est aussi accompagnateur en montagne, pisteurs d'ours, dormeur à la belle étoile, conteur et écrivain. Son dernier ouvrage « Être formateur » est en préparation. Il conçoit et encadre différents types de formation en France (Formation de bergers, d'éducateurs spécialisés, de BPJEPS...).

- Jacques Lachambre, directeur de l'Association « Education Environnement 64 » depuis 30 ans et membre fondateur du GRAINE Aquitaine et du CPIE Béarn, il conçoit et encadre des formations (BAFA, BAFD, stages techniques) et a mis en place, au sein de l'association, le BPJEPS EEDD dont il assure la responsabilité pédagogique, technique et financière depuis 2012.

"Référente pédagogique et handicap"

Noémie Huby

noemie.huby@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 12

Contact "Inscription et suivi administratif"

Chloé Bazus

chloe.bazus@graine-ara.org

Tél. : 09 72 30 04 90

### Moyens pédagogiques et techniques

- Le matériel nécessaire à cette formation est mis à disposition par le GRAINE ARA : vidéoprojecteur, paper-board, feutres, post-it, connexion internet (si besoin). Le stagiaire doit apporter de quoi écrire (stylos, carnet). Si le stagiaire veut présenter des outils pédagogiques utilisés en animations. Une fiche avec des ressources sera envoyée par mail aux stagiaires à l'issue de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes | 4 Place Carnot LYON 69002 | Numéro SIRET : 42807731700033 |

Numéro de déclaration d'activité : 84691718969 (auprès du préfet de région de : )

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.*

## GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

4 Place Carnot

69002 LYON

Email : noemie.huby@graine-ara.org

Tel : +33972300490



- Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation. Un questionnaire d'évaluation à froid sera envoyé aux stagiaires par mail 3 mois après la formation.

**Prix : 1600.00**